

部编二上期末复习课内阅读专项

一、阅读《小蝌蚪找妈妈》片段，回答问题。

不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了。他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

1.这段话一共有_____句。

2. 选择题

(1) 小蝌蚪的妈妈是()。

A.青蛙 B.朱莉娅·罗伯茨 C.还珠格格

(2) 小蝌蚪在找妈妈的过程中充分体现了它们()的精神。

A.有爱心 B.合作精神 C.努力实现自己的愿望

(3) 小蝌蚪的妈妈唱歌的声音是()。

A.呱呱呱 B.哈哈 C.嘻嘻嘻

(4) 小蝌蚪妈妈的肚皮像()一样白。

A.地豆 B.雪 C.天空

3.根据课文内容，把下列动物按照小蝌蚪找妈妈的先后次序排列起来。

大鱼 鸭子 乌龟 大白鹅

_____.

4.青蛙是对人类有益的动物，从文中哪一句中可以看出？用____线画下来。

二、阅读《我是什么》，回答问题。

我会变。太阳一晒，我就变成（气 汽）。（生 升）到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中（飘 漂）浮。有时（候 后）我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫“云”。

我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠（ ）下来。人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我又变成小花朵（ ）下来，人们又管我叫“雪”。

平常我在池子里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ），（ ），（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没（méi mò）庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾难。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

1. 短文共有____段话，第2自然段有____句。

2. 选择正确的字和读音在括号里打“√”。

3. 太阳一晒，我会变成_____、_____。遇到冷风，我可能会变成_____、_____或者_____。

4. 在第2自然段的括号里填上合适的动词。

5. 我会从短文中找出以下词语的反义词。

暴躁 — （ ） 好事 — （ ）

6. 选择正确的词语填在第三自然段的括号里（填序号）。① 散步 ② 睡觉 ③ 跳舞

④ 开大会 ⑤ 唱歌 ⑥ 奔跑

7. 第4自然段是围绕哪句话写的？请用“_____”将它画出来。

三、阅读《植物妈妈有办法》，回答问题。

植物妈妈有办法

孩子如果已经长大，就得（děi de）告别妈妈四海为家。

牛马有脚，鸟有翅膀，植物要旅行靠的啥办法？

蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。

只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈有个好办法，她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。

豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳底下。

啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察(cá chá)。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

1.“植物要履行靠的啥办法？”这里的“啥”应理解为（ ）。

A.什么 B.啥事 C.办法

2.“孩子如果已经长大，就得告别妈妈，四海为家。”这句中“得”的意思是（ ）。

A.需要 B.应该 C.舒服、满意

3.给画线字选择正确的读音。

(1) 观察（ ） A.cá B.chá

(2) 就得（ ） A.děi B.de

4.这首诗共有（ ）个自然段？

A.5 B.6 C.7

5.根据文章内容连线。

蒲公英靠什么来传播种子

太阳

苍耳靠什么来传播种子

风

豌豆靠什么来传播种子

动物的皮毛

四、阅读《黄山奇石》片段，回答问题。

闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。

（ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢（ ）

1.选择下列词语的意思，选择序号。

闻名中外（ ）

(1) 在国内和国外都十分有名 (2) 有好听的名字

奇形怪状（ ）

(1) 长的样子很吓人。 (2) 不同一般的，奇奇怪怪的形状。

2.文章重点介绍了哪几块石头？从文中找一找写下来。

_____.

3. 加标点：

(1) （ ）仙人指路（ ）就更有趣了（ ）

(2) 那些叫不上名字的奇形怪状的岩石,正等着你去给它们起名字呢（ ）

4.默读下划线内容，体会“每当……就……”的用法，然后造句。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当……就……：_____.

5.从最后一自然段提到的三块奇石选择一块，展开想象，具体写出它的样子。也可以写你知道的黄山上的其他奇石。

_____.

_____.

_____.

五、读《日月潭》片段，回答问题。

日月潭简直是人间仙境。那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。（ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。黎明时，湖面的轻烟还没有散去，隐隐约约地还看得到天边的晨星和远山的几点灯光。这时候，清风吹来，顿时使人清醒了许多。日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！在艳丽高照的当儿，整个日月潭的美景，都清晰（xī）地展现在眼前，使人突然胸襟(jīn)开朗起来。蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

1.从文中找出合适的近义词。

清楚——（ ） 立刻——（ ） 安静——（ ）

2.从提供的关联词中选择合适的填入括号里。

不但……而且……； 因为……所以……；

无论……都……； 虽然……但是……。

(1) 那儿（ ）环境宁静，（ ）景色宜人。

(2) （ ）在早晨、黄昏、晴天或雨天，她（ ）非常迷人。

3.用“_____”画出文中的两个比喻句。

4. 蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

请你用“好像”写一句话。

5.短文从（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的不同时间，写出了日月潭不同的美丽面景。

6.短文是围绕那句话写的，用“_____”画出中心句。

六、阅读《葡萄沟》片段，回答问题。

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这一节共有____句话。

2. 作者用____、____、____、____、____、____这些词语描写了葡萄的颜色。

3. “准”在字典中有这样几种解释：①准许；②准确；③一定。

你能正确找到下面句子中的“准”字的不同含义吗？

(1)热情好客的维吾尔族老乡准会摘下最甜的葡萄。()

(2)老师批准我成为他的小助手了。()

(3)我们家的钟走得特别准。()

4.仿照文中画线的句子，把下面的这段话写完整。

春天，学校花坛里的花儿开放了，_____，美丽极了。

5.这一段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。

(1)葡萄种的地方。()

(2)葡萄沟的老乡热情好客。()

(3)葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。()

七、阅读《坐井观天》片段，回答问题。

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

1.给加点字选择正确的读音

(1) 坐井观天： () A.jǐng B.jǐn

(2) 弄错： () A.lòng B.nòng

2.连一连。

一()井 条

一()话 口

一()路 句

一()朋友 位

3. 青蛙为什么会认为天只有井口那么大 ()

A.青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。

B.青蛙认为小鸟在骗它。

C.天本来就只有那么大。

4. 这个故事告诉我们一个道理，那就是 ()

A.看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

B.青蛙不爱动脑筋。

C.天是无边无际的。

八、阅读《寒号鸟》，回答问题。

寒号鸟

冬天到了，北风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里，非常舒服。寒号鸟缩在崖缝里冷（的 地 得）（历 厉）害，直打哆嗦，它悲哀地说：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

第二天清早，风停了，太阳出来了，暖烘烘的，好像春天来到了。喜鹊来到崖缝（fèng f8ng）前劝寒号鸟说：“趁天晴，快垒窝，现在你懒惰，将来就糟（羔 糕）。”

在温暖的阳光下，寒号鸟忘了寒冷，它还是不听劝告，（申 伸）了一下懒腰，回答说：“傻喜鹊，真啰唆，太阳出来多暖和，得过且过。”

寒冬腊月大雪（ ）（fēn fēi），漫山遍野，一片白（ ）（m1ng m1ng）的。北风（向 像）狮子那样狂吼，河里的水（结 给）了冰，崖缝里冷得像冰窖（ji3o）。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡。寒号鸟却在崖缝里发出了最后的哀号（h2o h1o）：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

天亮了，太阳出来了，阳光普照着大地。喜鹊在枝头（ ）（hūhu3n）（ ）（lín jū）。可是寒号鸟已在半夜里冻死了。

1. 看拼音，在括号里写词语。
2. 选择括号里正确的字和读音（用“√”画出）。
3. 写出反义词。

严寒—— 暖烘烘——

4. 这则寓言告诉我们：_____。

(1) 做人要居安思危，不要得过且过，应抓紧时间做一切该做的事。

(2) 做人要得过且过。

九、阅读《我要的是葫芦》片断，回答问题。

细长的葫芦藤上爬满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！种葫芦的人每天都要去看几次。

1.这段话有_____句。

2.单选题。

(1) 文中描写葫芦藤样子用的词语是（ ）

A.可爱 B.雪白 C.细长

(2) 文中描写花儿颜色的词语是（ ）

A.可爱 B.雪白 C.细长

3.填入恰当的词语。

()的葫芦藤 ()的绿叶

()的小花 ()的小葫芦

4.第_____句写了葫芦藤和葫芦花的样子，第_____句写了小葫芦的数量，第_____句写了那个人关心小葫芦。

5.联系全文说说最后那个人为什么没有得到葫芦？

十、阅读《朱德的扁担》片段，回答问题。

朱德同志也跟战士们一块去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

1.第一段有（ ）话。

2.连线。

穿 斗笠

戴 粮食

挑 草鞋

3.战士们为什么要“藏”朱德的扁担，用“_____”在文中画出。

4.战士们再也不藏朱德的扁担是因为他在扁担上写下了：

5.朱德的扁担这篇课文你想对朱爷爷说什么？

课内阅读专项答案

一、1.解析：数一数就知道。答案：两

2.（1）解析：文中最终出现的就是小蝌蚪的妈妈。答案：A

（2）解析：理解课文内容，从中体会到小蝌蚪的精神。答案：C

（3）解析：从文中找一找，小蝌蚪的妈妈是怎样叫的就知道了。答案：A

（4）解析：从文中找到那句话，就知道答案。答案：B

3.解析：读全文，按照课文中的顺序找一找就知道答案了。

答案：鸭子 大鱼 乌龟 大白鹅

4.解析：读全文找一找他们每天做什么事就知道了答案了。答案：他们天天跟着妈妈去捉害虫。

二、二、1. 解析：数数就知道了。 答案：五，4 句话

2. 解析：根据所学的生字和词语来选。答案：汽 升 候 飘

3. 解析：仔细读第一、二自然段，理解写了什么内容，再找一找。

答案：汽，云，雨，雹子，雪

4. 解析：根据你的理解和课文内容，选一选合适的动词来填。答案：落，打，飘

5. 解析：理解词语的大意，再到文中找反义词。

答案：温和 坏事

6. 解析：读一读这句话，根据你的理解，在不同的地方应该有什么样的活动，仔细想想。

答案：②①⑥③⑤④

7. 解析：读一读，找出中心句子。

答案：有时候我很温和，有时候我很暴躁。

三、1. 解析：根据字义理解。答案：A

2. 解析：根据这句话理解“得”的字义。答案：B

3.解析：要把字的读音读准。答案：（1）B（2）A

4. 解析：数一数就知道。答案：A

5. 解析：读读诗的内容就能找到答案。

答案：蒲公英靠（风）来传播种子

苍耳靠（动物的皮毛）来传播种子

豌豆靠（太阳）来传播种子

四、1. 解析：根据词语的理解，选择合适的解释选项。

答案：（1）（2）

2. 解析：读文就能找到写了什么石头。

答案：“仙桃石”“仙人指路”“金鸡叫天都”

3. （1）“”！（2）！

4.解析：读一读原句子，根据你的理解再写一句话。

答案：每当夜幕降临,城里的灯光就陆续地亮起来。

5. 解析：

答案：举例：1.在一座春暖花开的山峰上，有一座平台。平台的中央有一块长长的石头，像一位长着长发的仙女。长长的石头前面横卧着一块石头，像一架钢琴。仙女弹着优美的曲子。这就是著名的仙女弹琴。

2.在西海排云亭前左高峰，有巧石如人状，前面紧挨着有石如琴。石人酷似仙女，石琴宛若平放的凤凰琴，状为仙女坐在琴旁，身体微俯，正在聚精会神地抚弄着琴弦，故名“仙女弹琴”，俗称“仙女打琴”。

五、1. 解析：根据词语的意思，选近义词。

答案：清晰 顿时 宁静

2. 解析：读能句子，理解句子的关系，选择合适的关联词语。

答案：（1）不但……而且……；（2）无论……都……；

3. 解析：读文，根据你了解的比喻句子知识，找一找文中的比喻句。

答案：日落的时候，潭水荡漾着美丽的霞光，像害羞（xiū）的小姑娘的脸，多么好看！

蒙蒙细雨的时候，它好像披上了一层薄薄的轻纱，周围的景物都那么朦胧(méng lóng)，充满了神秘感。

4. 解析：根据比喻句仿写比喻句。

答案：满天的星斗像一双双明亮的眼睛，一眨一眨的分外迷人。

5. 解析：在文中找出表示不同时间的词语。

答案：早晨 黎明 日落 细雨

6. 解析：读能全文，理解全文写的是什么，再总结。

答案：日月潭简直是人间仙境。

六、1. 解析：数一数就知道。答案： 4

2. 解析：从文中找出写葡萄颜色的词语。

答案：红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3. 解析：理解“准”字的不同意思再选。

答案：(1)③；(2)①；(3)②

4. 解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：春天，学校花坛里的花儿开放了，有白的、黄的、紫的、橘红的、火红的，五颜六色，美丽极了。(答案不唯一)

5. 解析：读全文，再总结。答案：（3）

七、1.解析：选择字的正确读音，答案：(1)A(2)B

2.解析：从文选正确的量词。

答案：一(口)井 一(句)话 一(条)路 一(位)朋友

3.解析：读全文，理解内容，再选一选。答案：A

4.解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：A

八、答案：1. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：纷飞;茫茫;呼唤;邻居

2. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：得;厉; fèng;糕;伸; 像; 结;

h1o

3. 解析：理解词义，再找合适的反义词。答案：酷暑; 冷冰冰

4. 解析：读全文，理解故事的寓意，再总结。答案：（1）

九、1.解析：数数就知道。正确答案：四

2.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：（1）C（2）B

3.解析：读文，理解文本，到文中找答案。

正确答案：细长 茂盛 雪白 可爱

4.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：一，二，四

5.解析：读文，理解文本，到文中找答案。正确答案：葫芦的叶子生虫子了，他不治，最后叶子被虫子吃光了，所以没有得到葫芦。

十、1.解析：数一数就知道答案。答案：四

2.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：穿草鞋 戴斗笠 挑粮食

3.解析：读文，理解课文内容，再找出相关的语句作答。答案：大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

4.解析：读文，到文中就能找到答案。答案：“朱德的扁担”五个字

5.解析：读全文了解朱德爷爷是一个怎样的人，谈谈心里话。

答案：朱爷爷，你真是身先士卒，是全军的楷模，我们每个人都要向你学习。